

江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育

2022 级专业实施性人才培养方案审批表

学校名称	江苏联合职业技术学院连云港中专办学点				
专业名称	烹饪工艺与营养		专业代码	540202	
学校联系人	陈冰		联系电话	18961390431	
专业负责人	李春林		联系电话	18036625606	
总课时	5072	公共基础课时	1746	专业(技能)课时	2943
必修课时	4625	选修课时	543	实践教学课时	3272
方案中培养目标与培养规格的主要特色与创新	1. 本专业培养学生理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展； 2. 具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识； 3. 具有精益求精的工匠精神，较强的就业能力以及能具备创业能力和可持续发展的能力和终身学习的能力。 4. 联合产业学院融入现代学徒制培养模式，师徒对接让学生更好的了解行业需求和发展。				
“4.5+0.5”培养模式落实、第9学期课程安排情况	1. 方案严格执行五年制高等职业教育实行“4.5+0.5”的人才培养模式，加强校内文化基础教学、实训教学和校外认知实习、教学实习，校外岗位实习时间为0.5年； 2. 第九学期课程开始及学时如下：形势与政策专题讲座（8课时）、体育与健康专业（32）、创业与就业教育（32）、中式面点制作（64）、冷菜冷拼艺术（64）、饮食业成本核算（32）、烹饪英语（32）、餐饮厨房管理（32）、地方特色传统菜胸海菜（64）、以及选修茶艺/茶饮（64）、日料/韩料（32）。				
思想政治课程依规设置（学时）情况	思想政治课程严格执行江苏联合职业技术学院相关规定，课程及学时如下：第1学期开设中国特色社会主义（36）；第2学期开设心理健康与职业生涯（36）；第3学期哲学与人生（36）；第4学期职业道德与法治（36）；第5学期思想道德与法治（51）；第6学期职业素养（32）；第6学期、第7学期、第8学期中华优秀传统文化教育(专题讲座)（16）；第7学期毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论（36）；第8学期习近平新时代中国特色社会主义思想概论（48）；第7学期、第8学期、第9学期形势与政策（专题讲座）（16）；				
主要公共基础课程及艺术、体育、劳动教育课程设置（学时）情况	公共基础课程中的文化课课程设置及学时如下：第1学期到6学期共开设语文（300）数学（266）英语（233）历史（66）体育与健康（296）信息技术（132）艺术（34）创业与就业教育（32）劳动教育（16）				

职业资格证书或职业技能等级证书设定情况	中式烹调师（高级）/ 中式面点师（高级）		
专业（技能）课程设置的特色与创新及主要依据	1. 结合本专业学生应该具备的 6 个方面的能力，人才培养方案设置了框架主要包括公共基础课程体系和专业（技能）课程体系。专业（技能）课程体系包括专业（群）平台课程模块、专业核心课程模块、专业拓展课程模块、专业技能实训课程模块等； 2. 在人才培养方案中，第 9 学期课程主要针对学生实践技能课程，除了体育健康、思想政治方面以外，开设营养配餐、冷菜冷拼艺术、饮食业成本核算烹饪英语、餐饮厨房管理等课程，同时开设地方特色菜（胸海菜）课程，邀请产业学院胸海菜工作室研究中心大师、学徒制企业导师进校园给学生讲授、演示地方特色菜的文化、价值和制作。		
其它方面特色与创新	1. 在方案制作和实施过程中加入行业大师进校园参与计划制定、课程开发和教学元素； 2. 每个月安排行业大师进校园给学生技能展演，并试行现代学徒制让学生与行业大师一对一拜师对接，利用寒暑假安排学生到师傅企业见习，实行学校老师、企业师傅互相合作培养模式，让学生在掌握理论上到企业了解行业一线对烹饪操作技能和管理能力的需求。		
专家论证	2022 年 6 月进行实施性人才培养方案专家论证，论证意见如下： 1. 按照人才培养目标的要求确定了人才培养的规格，并提出了与人才培养规格相对应的素质、知识、能力要求； 2. 课程体系包括公共基础课程、专业技能课程及选修课程，与专业人才培养目标、培养规格要求一致，符合岗位能力要求，课程设置科学、合理； 3. 教学计划进度能够根据安排合理，总体上体现了知识、能力培养的规律，课时适中，次序合理； 4. 实训内容体现岗位技能培养的要求，与人才培养目标一致，实训项目合理，时间安排恰当； <div style="text-align: right;">专家签名： 2022 年 6 月 30 日</div>		
学校行政意见	（盖章） 年 月 日	学校党组织意见	（盖章） 年 月 日

注： 1. 报审表一般为 2 页，在框体内填写、字体不小于“六号”；

2. 参照指导性人才培养方案和高等职业学校专业教学标准，对专业（技能）课程群平台课程、专业核心课程、主要专业实训课程进行调整的，须附 1 页，充分说明理由与原因。